



АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ПРОТОКОЛ

31 марта 2020 года

№ 17

заседания Межведомственной комиссии по вопросам профилактики проявлений экстремизма на территории Советского района города Челябинска

Председательствующий- Астахова Е.В.

Секретарь - Пашкова Т.Н.

Присутствовали: 14 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА:

1. О профилактике экстремистских проявлений в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска».

Доклад директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска» – Валовой Галины Владимировны.

2. О системе мер противодействия экстремистским проявлениям среди учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска».

Доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска» – Анненко Татьяны Александровны.

3. О проведении информационно-пропагандистских мероприятиях, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизацию межэтнических отношений и укреплению толерантности на территории Советского района города Челябинска.

Доклад начальника отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью администрации Советского района города Челябинска – Пашковой Татьяны Николаевны.

4. Разное.

классов проходит праздник «Кузьминки по осени поминки», мероприятие «Единство наций в борьбе с фашизмом».

6. Мероприятия в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

1) Педагогами-психологами:

– оформляется информационный стенд Психологические основы кибербезопасности «Дети в интернете».

– подготовлены советы для родителей в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»

– Проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Почему надо управлять персональными данными?»

– Проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Что такое приватность и личные границы»

– Проводятся занятия для обучающихся 1-4 классов «Безопасный интернет».

2) Проводятся совещания с учителями-предметниками по вопросам «Кибербезопасность»

3) Оформляется Информационный стенд «Безопасный Интернет» школьным библиотекарем

4) Социальными педагогами проводятся беседа для обучающихся «Правила поведения в сети», «Кибербуллинг». Подготовлены памятки, рекомендации для родителей по информационной безопасности несовершеннолетних

6) Классными руководителями разрабатываются и проводятся классные часы.

7. Лекции, беседы и классные часы с детьми и родителями:

– Проводятся лекции, беседы инспектором ПДН ОП Советский и социальным педагогом по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся на темы: «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»; «Проявления экстремизма в молодежной среде»; «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?».

– Проводятся классными руководителями и педагог-организатор ОБЖ профилактические беседы с обучающимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях.

– Классными руководителями и педагогом-организатором ОБЖ проводятся профилактические беседы с обучающимися по вопросам поведения в общественных местах в период весенних каникул

– Школьным библиотекарем проводятся лекции для обучающихся 5-8 классов «Борьба с экстремизмом и терроризмом»

– Проводятся беседы классными руководителями «Нравственность и патриотизм», «Толерантные мы», заполняется анкета «Я человек, который...»

– На родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с противодействием экстремизма, обсуждаются проблемы занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в

локальной сети «Интернет», организуются проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.

Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

1. РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию Валовой Г.В. - директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска» по вопросу «О профилактике экстремистских проявлений в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска».

1.2. Рекомендовать членам межведомственной комиссии в рамках своих полномочий руководствоваться полученной информацией.

2. СЛУШАЛИ:

Анненко Т.А. - директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска» по вопросу «О системе мер противодействия экстремистским проявлениям среди учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска».

Экстремизм, особенно экстремистское поведение в подростковой среде, – явления чрезвычайные, зачастую влекущее за собой серьезные последствия для государства, общества и личности. Проявления экстремизма в молодежной среде в настоящее время стали носить опасный для общества характер, чем за все прошлые периоды существования государства. Экстремизм в молодежной среде стал в нашей стране массовым явлением, а количество преступлений экстремистской направленности возросло.

Существенно усиливается использование Интернет-пространства в оказании психологического воздействия, в том числе путем информационной пропаганды деструктивных идеологий среди подрастающего поколения и молодежи. Различные террористические и экстремистские организации широко используют каналы и механизмы информационного воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознания в целях нагнетания межнациональной и социальной напряженности, разжигания этнической и религиозной ненависти либо вражды, пропаганды экстремистской идеологии, а также привлечения к террористической деятельности новых сторонников.

В молодежной Интернет-культуре отдельно следует отметить развитие моды на около экстремистские субкультуры («движение колумбайнеров», «А.У.Е» и др.), пропаганду суицидального поведения (в том числе через различные игровые механизмы и челленджи), а также распространение таких феноменов как «кибербуллинг», «дисинг», «аутинг».

предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям.

Согласно ст. 2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, является одним из основных принципов противодействия экстремистской деятельности.

В соответствии со ст.3 названного Закона основными направлениями противодействия экстремистской деятельности являются:

1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих ее осуществлению;

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Система общего образования в рамках борьбы с распространением экстремизма и терроризма в подростковой среде должна во взаимодействии с правоохранительными органами планомерно организовывать воспитательно-профилактические мероприятия, направленные на воспитание у школьников и студентов патриотизма, национальной и религиозной терпимости.

В МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» разработаны внедрены в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

– Программа привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу в 2019-2020 учебном году.

– Программа воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, которая строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Программа направлена, в том числе, и на формирование законопослушного поведения обучающихся ОУ.

– Программа «Профилактика проявлений экстремизма, развитие и укрепление

толерантности в МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год».

Цель Программы: Формирование в МБОУ «СОШ №144 г.Челябинска» толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Разработан и реализуется:

– План мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся на 2019/2020 год (в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска «О мерах профилактики не обучения,

«Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов» библиотечного фонда».

В ОО используется система контент-фильтрации на каждом персональном компьютере, разработан Регламент работы педагогов и обучающихся в сети Интернет, Правила использования сети Интернет, Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров, Дорожная карта организации и реализации мероприятий в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность»

Основная функция школы в рамках противодействия идеологии экстремизма - это проведение воспитательной работы по обеспечению идеологической защищенности школьников.

Реальными механизмами осуществления профилактики являются мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Работа в этом направлении носит системный, многоаспектный характер, основанный на Плане работы на 2019-2020 учебный год, на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики в детско-подростковой среде.

Наиболее эффективна работа образовательных учреждений с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков.

Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, спортивные секции, создание клубов по интересам, в которых может присутствовать символика (название, девиз, атрибуты, эмблемы – исторические, биологические). Создание структурных подразделений дополнительного образования, культурно-образовательных центров для всего микрорайона, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга, детских объединений – всё это является ресурсом профилактики экстремизма и национализма.

Важную роль в системе профилактики играют детские и подростковые социальные проекты, направленные на включение школьников в социально ориентированное творчество, на развитие их гражданской ответственности перед окружающим миром.

Администрацией школы, социально-психологической службой принимаются меры по занятости в спортивных секциях, кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся из «групп социального риска».

В образовательном учреждении организованы и функционируют 14 объединений дополнительного образования по 5 направлениям (туристско-краеведческое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное), 17 кружков внеурочной деятельности в старшей школе и 25 кружков внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы по различным направлениям.

4. Социально-профилактические занятия: «Предотвращение буллинга и кибербуллинга в школьной среде» для 6-8 классов;

5. Занятия с просмотром и обсуждением фильмов из цикла «Здоровая Россия-Общее дело».

Традиционным в нашей школе стало организация Акции «Твори добро», сбор помощи приютам для животных, и Фестиваль Дружбы «Народы Урала», в котором дети рассказывают и показывают национальные традиции народов, проживающих на Урале.

В школе работают 2 педагога-психолога (начальное звено, среднее и старшее звено).

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создана и функционирует социально-психологическая служба.

Оказывается педагогическая, психологическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и другими специалистами школы в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), ПДН, УСЗН, МБУ Центр «Надежда».

Для формирования правового сознания обучающихся в рамках межведомственных профилактических акций проходят Уроки права, где рассматриваются и обсуждаются правовые основы государства, формы проведения несовершеннолетних др. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение дней правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников;

Проводится комплекс мероприятий по повышению информационной культуры среди несовершеннолетних. В число этих мероприятий входит: работа школьной телестудии «Веселый звонок», ученического самоуправления.

Проводятся разъяснительные беседы, направленные на правильное использование сети Интернет, действует правовой уголок.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» осуществляется комплексный, системный подход в организации работы по профилактике и противодействия экстремизма и терроризму при активном содействии всех органов системы профилактики.

2. РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию Анненко Т.А. - директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска» по вопросу «О системе мер противодействия экстремистским проявлениям среди учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска».

2.2. Рекомендовать членам межведомственной комиссии в рамках своих полномочий руководствоваться полученной информацией.

весна», районный этап открытого городского фестиваля военно-патриотической песни «Опаленные сердца», фестиваль «Весна студенческая», районный этап областного фестиваля творчества «Марафон талантов»);

– развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества (торжественное вручение паспортов 14-летним гражданам Российской Федерации, апрельские субботники на мемориальных объектах);

– формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи (Спартакиада допризывной молодежи, военно-спортивный сбор «Уральская зарница»);

– развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.

Волонтёры занимаются благоустройством памятных мест и захоронений героев Великой Отечественной войны, помогают труженикам тыла и ветеранам в уборке по дому, помогают организовать крупные акции: **«Бессмертный полк»**, **«Вальс Победы»**, **«Георгиевская ленточка»**, **«День неизвестного солдата»**, **«Свеча памяти»**.

Волонтерская деятельность на Южном Урале реализуется по четырём направлениям:

-медицинское волонтёрство - в первую очередь это донорство и работа добровольцев в больничных палатах, помочь врачам (для студентов-медиков) и игры с детьми, которые остаются в больницах долгое время – такие волонтеры называют себя «Больничный клоун»;

-событийное волонтёрство - помочь в проведении флешмобов, концертов и мероприятий областного и регионального масштабов;

-социальное волонтёрство - помочь пожилым людям, опекунство над детскими домами, помочь многодетным семьям;

-спортивное волонтёрство - самое крупное по количеству задействованных волонтёров направление. Ни одно спортивное событие региона не обходится без их помощи: ребята сопровождают спортсменов, организуют развлекательную программу для зрителей, помогают артистам на торжественных церемониях открытия и закрытия, работают в аэропортах, вокзалах, гостиницах и местах проведения спортивных событий.

Деятельность по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизацию межэтнических отношений и укреплению толерантности – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех структур, в т.ч. включающая в себя

Регистрация на заседание межведомственной комиссии по вопросам профилактики
проявлений экстремизма на территории Советского района города Челябинска
31 марта 2020 года

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| 1. | Астахова Елена Васильевна | первый заместитель Главы Советского района, председатель межведомственной комиссии |
| 2. | Пашкова Татьяна Николаевна | начальник отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью администрации Советского района города Челябинска, секретарь межведомственной комиссии |
| 3. | Амиров Ильмир Рахматуллаевич | заместитель Главы Советского района |
| 4. | Андреева Ольга Николаевна | начальник Советского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска |
| 5. | Власова Алла Владимировна | начальник отдела по вопросам миграции ОП «Советский» УМВД России по городу Челябинску |
| 6. | Кузыченко Анжелика Маратовна | начальник структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Советскому району города Челябинска |
| 7. | Локоцков Алексей Николаевич | председатель Совета депутатов Советского района |
| 8. | Микрюкова Ольга Геннадьевна | начальник организационного отдела администрации Советского района города Челябинска |
| 9. | Подрезов Алексей Викторович | начальник ОП «Советский» УМВД России по городу Челябинску |
| 10. | Сыскова Елена Владимировна | начальник Советского отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Челябинска |
| 11. | Яковleva Nina Vasильевна | заместитель директора – начальник отдела по Советскому району Областного казенного учреждения «Центр занятости населения города Челябинска» |

Приглашенные:

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 12. | Визгина Анастасия Владимировна | Помощник прокурора Советского района города Челябинска |
| 13. | Валова Галина Владимировна | директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска» |
| 14. | Анненко Татьяна Александровна | директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска» |